

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: planes de mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 1

ASIGNATURA /AREA	CIENCIAS SOCIALES	GRADO:	ONCE (11°)
PERÍODO	SEGUNDO	AÑO:	2014
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)

- Analizo críticamente desde el punto de vista político, económico, social y cultural algunos de los hechos históricos mundiales sobresalientes del siglo XX (guerras-mundiales, conflicto en el Medio Oriente, caída del muro de Berlín...).
- Identifico las causas, características y consecuencias. Los principales postulados del liberalismo clásico, el socialismo, el marxismo-leninismo... Y analizo la vigencia actual de algunos de ellos.
- Describo la metodología que seguiré en mi investigación, que incluya un plan de búsqueda de diversos tipos de información pertinente a los propósitos de mi investigación.
- Defiendo con argumentos sólidos mi posición crítica frente a las problemáticas sociales económicas y políticas del país.
- Recojo información de otras fuentes pertinentes según mi trabajo de investigación.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

Realizar lecturas y elaborar cuadros sinópticos sobre los hechos mundiales que se dieron en el siglo XX Y XXI.

Construir una síntesis sobre las guerras mundiales y los diferentes movimientos políticos, ideológicos y sociales que existen en la actualidad.

Realizar mapa conceptual sobre los movimientos sociales que surgieron en el mundo en el siglo XIX Y XX.

Describir la importancia que tienen las competencias ciudadanas para mejorar la convivencia en la institución.

Exponer a los y las compañeras los resultados del trabajo de investigación individual o de equipo

BIBLIOGRAFIA: [es.wikipedia.org/wiki/movimiento social](http://es.wikipedia.org/wiki/movimiento_social). [es.wikipedia.org/wiki/Historia de los movimientos sociales](http://es.wikipedia.org/wiki/Historia_de_los_movimientos_sociales).

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

Presentación de trabajos individuales y por escrito

Exposición de los trabajos con diapositivas en power point u otra aplicación similar

Evaluación escrita de la temática presentada en los trabajos individuales.

RECURSOS: Lápices, lapiceros, papel bond diapositivas en power point	
OBSERVACIONES: Presentar los trabajos escritos con puntualidad y responsabilidad en la fecha designada Exponer con claridad los temas propuestos en el plan de mejoramiento. Realizar la evaluación con honestidad y responsabilidad.	
FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO agosto / 2014	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN Agosto/ 2014
NOMBRE DEL EDUCADOR(A) JOHN JAIRO MESA P.	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA